

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
педагогического совета
№ 04 от «23 01» 2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ Школа № 147
им. В.А.Томарова
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
№ 28 от «17 01 2024г.

Протокол заседания
родительского комитета
№ 03 от «27 01 2024



Положение

об организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в классы с углубленным изучением отдельных предметов или в профильные классы (группы) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 147 имени Томарова Василия Александровича городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в классы с углубленным изучением отдельных предметов или профильные классы (группы) (далее - Положение) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 147 имени Томарова Василия Александровича городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021г. № 115 (с изменениями от 11.02.2022 г. № 69); постановлением Правительства Республики Башкортостан от 13.01.2014 г. № 4 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приёме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Башкортостан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями, внесенными постановлением Правительства Республики Башкортостан от 27.07.2020 № 467); постановлением Правительства Республики Башкортостан от 25.03.2022 № 98 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 13.01.2014г. № 4 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приёме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Башкор-

тостан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»; Уставом МАОУ Школа №147 им. В.А. Томарова.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию и проведение индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и в профильных классах (группах) на уровне среднего общего образования в Учреждении.

1.3. Классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов открываются на уровне начального общего и основного общего образования.

1.4. Индивидуальный отбор при приеме (переводе) обучающихся по образовательным программам начального общего образования в классы с углубленным изучением отдельных и предметов не допускается.

1.5. Индивидуальный отбор обучающихся при приеме (переводе) в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов по образовательным программам основного общего образования начинается с пятого класса.

1.6. Профильные классы (группы) открываются на уровне среднего общего образования в соответствии с направлениями профильного обучения, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.7. Наполняемость классов с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классов (групп) устанавливается в соответствии с п.3.4.14. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.8. Решение об открытии классов с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классов (групп) принимается Учреждением по согласованию с учредителем и органом, осуществляющим управление в сфере образования, оформляется приказом директора с учетом интересов обучающихся, мнения родителей (законных представителей) обучающихся и решения педагогического совета.

1.9. Информирование учащихся, их родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется через официальный сайт Учреждения, ученические и родительские собрания, информационные стенды, средства массовой информации не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора.

1.10. Индивидуальный отбор при приеме (переводе) в классы с углубленным изучением отдельных предметов производится в период с 01 апреля по 15 июня текущего учебного года.

1.11. Индивидуальный отбор при приеме (переводе) в профильные классы (группы) - в период с 20 июня по 31 июля текущего учебного года.

1.12. Перечень и график проведения вступительных испытаний утверждаются ежегодно приказом директора.

2. Организация индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных предметов и профильные классы

- 2.1. Для организации индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных предметов и профильные классы (группы) создается комиссия, в состав которой входят: директор, заместители директора по УВР, классные руководители, педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим учебным предметам, представители коллегиальных органов управления Учреждением. В состав комиссии входит нечетное количество человек.
- 2.2. Численность, персональный состав, график работы комиссии, сроки и место приема заявлений ежегодно утверждаются приказом директора.
- 2.3. Комиссия по организации индивидуального отбора обучающихся решает следующие задачи:

- индивидуальный отбор обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется по результатам прохождения промежуточной аттестации, с учетом портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающегося и по результатам вступительных испытаний;
- индивидуальный отбор обучающихся при приеме в профильные классы (группы) осуществляется по результатам успеваемости с учетом прохождения государственной итоговой аттестации по учебным предметам, соответствующим профилю обучения, с учетом портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающегося, с учетом среднего балла аттестата и по результатам вступительных испытаний;
- проведение экспертизы документов, представленных в портфолио обучающихся;
- составление рейтинга обучающихся.

2.4. Председателем комиссии является директор Учреждения. Председатель организует деятельность комиссии, информирует членов комиссии о предстоящем заседании, осуществляет общий руководство работы комиссии во время заседания.

2.5. Решение комиссии принимается в ходе открытого голосования простым большинством голосов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя комиссии.

2.6. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся не позднее чем через три рабочих дня после подписания протокола комиссией.

2.7. В случае несогласия с решением комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня ознакомления с решением комиссии направить апелляцию путем подачи письменного заявления в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданную в образовательной организации, в которой обучающийся проходил индивидуальный отбор, в порядке, установленном локальным нормативным актом данного Учреждения.

2.8. О решении комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждение обязано проинформировать родителей (за-

конных представителей) в течение одного рабочего дня после заседания комиссии.

2.9. Лицам, освоившим образовательную программу основного общего образования и подавшим заявление в профильный класс (группу), но не прошедшим индивидуальный отбор, рекомендуется продолжить образование в универсальном классе (группе). Отказ в приеме в Учреждение допускается в случае отсутствия свободных мест в заявлении классе.

2.10. Преимущественным правом поступления в классы с углубленным изучением отдельных предметов и профильные классы (группы) обладают следующие категории обучающихся:

- победители и призеры муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, а также олимпиад, включенных в перечни, утвержденные Министерством высшего образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, по учебным предметам, изучаемым углубленно, или учебным предметам профильного обучения, проживающие на территории, закрепленной за образовательной организацией;
- победители и призеры мероприятий, включенных в календарь мероприятий, проводимых Министерством образования и науки Республики Башкортостан с обучающимися образовательных организаций, в учебном году, предшествующем году прохождения обучающимся индивидуального отбора, проживающие на территории, закрепленной за образовательной организацией;
- обучающиеся, принимаемые в образовательную организацию в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали основное общее или среднее общее образование в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов либо в профильном классе соответствующего профиля обучения;
- обучающиеся, имеющие средний балл аттестата об основном общем образовании **не ниже 4,5**;

2.11. При необходимости процедура индивидуального отбора может быть проведена дистанционно. Формы дистанционного проведения индивидуального отбора Учреждение определяет самостоятельно.

2.12. Индивидуальный отбор в классы с углубленным изучением отдельных предметов и профильные классы (группы) осуществляется на основании письменного заявления об участии в индивидуальном отборе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или самого обучающегося, достигшего возраста восемнадцати лет, по согласованию с родителями обучающегося.

2.13. Заявление и документы могут быть предоставлены лично или дистанционно посредством информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, а именно на электронный адрес Учреждения. В заявлении родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся или самим обучающимся, достигшим возраста восемнадцати лет, указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) учащегося;
- дата и место рождения учащегося;

- класс с углубленным изучением отдельных предметов или профильный класс (группа), в который организован индивидуальный отбор;
- обстоятельства, свидетельствующие о наличии преимущественного права зачисления обучающегося в указанный класс (группу) (при наличии).

2.14. При приеме в профильный класс (группу) необходимо предоставить:

- аттестат об основном общем образовании;
- выписку о результатах ГИА по обязательным и профильным предметам (для выпускников других ОУ).

2.15. Предоставленные заявления регистрируются в журнале приема заявлений на индивидуальный отбор.

3. Критерии индивидуального отбора при приеме (переводе) в классы с углубленным изучением отдельных предметов

3.1. При проведении процедуры индивидуального отбора обучающимся выставляются баллы в ведомость результатов индивидуального отбора в класс с углубленным изучением отдельных предметов (Приложение 1) в соответствии со следующими критериями и показателями:

№	Критерии	Показатели	Возможные баллы
1.	Результаты вступительных испытаний по соответствующим учебным предметам углубленного изучения	Средний балл за работу: 5,0 4,51-4,99 4,01-4,5 3,51-4,0 3,01-3,5 до 3,0	5 4 3 2 1 0
2.	Отметки по учебным предметам углубленного изучения	Баллы начисляются за каждый предмет отметка 5 отметка 4 отметка 3	3 2 1
3.	Победители, призеры и участники международных, всероссийских, региональных и муниципальных олимпиад и конкурсов, входящих в федеральный перечень по соответствующей образовательной области или предмету	Международный Всероссийский Региональный Муниципальный Школьный	5 4 3 2 1
4.	Победители, призеры и участники международных, всероссийских, региональных и муниципальных олимпиад, конкурсов и соревнований по другим образовательным областям	Международный Всероссийский Региональный Муниципальный Школьный	5 4 3 2 1
5.	Победители, призеры и участники научно-практических конференций, проектов по различным учебным предметам	Международный Всероссийский Региональный Муниципальный Школьный	5 4 3 2 1
6.	Обучающиеся, получавшие основное общее образование в классах с углубленным изучением соответствующих учебных предметов	Учреждение Иные образовательные организации	2 1
7.	Обучающиеся, получавшие дополнительное образование по соответствующим образовательным областям или предметам	Учреждение Иные образовательные организации	2 1
8.	Содержание портфолио	Дополнительные баллы могут быть предоставлены при наличии портфолио	1-2
9.	Результаты собеседования (при наличии)	Дополнительные баллы могут быть предоставлены при прохождении собеседования	1-2

ИТОГО:	Максимальный балл: 31 балл Минимальный балл: 15 баллов
---------------	---

4. Критерии индивидуального отбора при приеме (переводе) в профильные классы (группы)

4.1. При проведении процедуры индивидуального отбора обучающимся выставляются баллы в ведомость результатов индивидуального отбора в профильный класс (группу) (Приложение 2) в соответствии со следующими критериями и показателями:

№	Критерии	Показатели	Возможные баллы
1.	Средний балл аттестата об основном общем образовании	Аттестат с отличием 4,51-4,99 4,01-4,5 3,51-4,0 3,01-3,5 до 3,0	5 4 3 2 1 0
2.	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования (не менее двух предметов по профильному направлению)	Математика 8-14 баллов 15-21 баллов 22-32 балла Физика 11-21 баллов 22-33 баллов 34-43 балла Информатика 5-10 баллов 11-16 баллов 17-19 балла Химия 10-20 баллов 21-30 баллов 31-40 балла Биология 13-24 баллов 25-35 баллов 36-45 балла Обществознание 14-23 баллов 24-31 баллов 32-35 балла	1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3
3.	Результаты вступительных испытаний по соответствующим профильным предметам	Средний балл за работу: 5,0 4,51-4,99 4,01-4,5 3,51-4,0 3,01-3,5 до 3,0	5 4 3 2 1 0
4.	Победители, призеры и участники междуна-	Международный Всероссийский	5 4

	родных, всероссийских, региональных и муниципальных олимпиад и конкурсов, входящих в федеральный перечень по соответствующей образовательной области или предмету	Региональный Муниципальный Школьный	3 2 1
5.	Победители, призеры и участники международных, всероссийских, региональных и муниципальных олимпиад, конкурсов и соревнований по другим образовательным областям	Международный Всероссийский Региональный Муниципальный Школьный	5 4 3 2 1
6.	Победители, призеры и участники научно-практических конференций, проектов по различным учебным предметам	Международный Всероссийский Региональный Муниципальный Школьный	5 4 3 2 1
7.	Выпускники 9-х классов, получившие основное общее образование в классах с углубленным изучением соответствующих учебных предметов	Учреждение Иные образовательные организации	2 1
8.	Выпускники 9-х классов, получившие дополнительное образование по соответствующим образовательным областям или предметам	Учреждение Иные образовательные организации	2 1
9.	Содержание портфолио	Дополнительные баллы могут быть предоставлены при наличии портфолио	1-2
10.	Результаты собеседования	Дополнительные баллы могут быть предоставлены при прохождении собеседования	1-2
ИТОГО:		Максимальный балл: 39 баллов Минимальный балл: 15 баллов	

5. Механизм составления рейтинга при проведении индивидуального отбора при приеме (переводе) в классы с углубленным изучением предметов и профильные классы (группы)

- 5.1. Составлением рейтинга при проведении отбора при приеме (переводе) в классы с углубленным изучением отдельных предметов или профильные классы (группы) занимается комиссия по организации индивидуального отбора.
- 5.2. На первом заседании комиссии из числа членов комиссии избирается секретарь комиссии, который ведет соответствующую документацию. Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывают председатель и секретарь. Заседания комиссии при необходимости могут быть организованы в дистанционной форме.
- 5.3. Члены комиссии присутствуют на заседаниях комиссии, принимают активное участие в рассмотрении вопросов и принятии решения, изучают необходимую документацию по рассматриваемому вопросу.
- 5.4. Решение комиссии принимается в ходе открытого голосования простым большинством голосов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя комиссии.
- 5.5. Для проведения вступительных испытаний используются контрольно-измерительные материалы, подготовленные школьными методическими объединениями до начала процедуры индивидуального отбора и утвержденные приказом директора Учреждения.
- 5.6. При проведении вступительных испытаний присутствуют члены комиссии, определенные приказом директора Учреждения. Проверка и анализ выполненных обучающимися работ проводится членами комиссии - учителями-предметниками, определенными приказом директора Учреждения.
- 5.7. Результаты проведенных вступительных испытаний вносятся в ведомость результатов индивидуального отбора в класс с углубленным изучением отдельных предметов или в ведомость результатов индивидуального отбора в профильный класс (группу) в соответствии с утвержденными критериями и показателями индивидуального отбора.
- 5.8. При проведении индивидуального отбора обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов или профильные классы (группы) может проводиться собеседование с обучающимися и их родителями (законными представителями). Целью проведения собеседования является определение готовности обучающегося к освоению образовательных программ основного общего образования по выбранному направлению углубленного изучения отдельных предметов или среднего общего образования по выбранному профилю обучения.
- 5.9. Результаты проведения собеседования (при наличии) вносятся в ведомость результатов индивидуального отбора в класс с углубленным изучением отдельных предметов или в ведомость результатов индивидуального отбора в профильный класс (группу) соответственно.
- 5.10. Члены комиссии изучают представленные результаты промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся по предметам углубленного изучения и выставляют баллы в ведомость в соответствии с утвержденными критериями и показателями индивидуального отбора.

5.11. Члены комиссии изучают представленные документы и материалы портфолио обучающихся и выставляют баллы в ведомость в соответствии с утвержденными критериями и показателями индивидуального отбора.

5.12. После заполнения ведомостей всех обучающихся, участвовавших в процедуре индивидуального отбора в установленные сроки согласно приказу директора Учреждения, комиссия составляет рейтинг обучающихся для зачисления в классы с углубленным изучением отдельных предметов или профильные классы (группы) в порядке убывания набранных ими баллов.

5.13. Результаты проведения процедуры индивидуального отбора и составления рейтинга обучающихся отражаются в протоколе заседания комиссии. Протокол оформляется не позднее пяти рабочих дней со дня заседания комиссии.

5.14. В ходе проведения дальнейших процедур индивидуального отбора согласно утвержденному графику его проведения в пределах установленных данным Положением сроков, рейтинг обучающихся может дополняться и изменяться в соответствии с результатами проведения текущих процедур индивидуального отбора. Обновленные данные рейтинга до окончания процедуры проведения индивидуального отбора в установленные сроки должны быть зафиксированы в протоколах заседания комиссии и своевременно доведены до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

5.15. По окончании процедуры индивидуального отбора итоговые рейтинги обучающихся утверждаются директором Учреждения и являются основанием для комплектования классов с углубленными изучением отдельных предметов или профильных классов (групп).

5.16. Зачисление в классы с углубленными изучением отдельных предметов или профильные классы (группы) осуществляется в соответствии с Правилами приема в Учреждение и оформляется приказом директора Учреждения.

5.17. При наличии вакантных мест прием (перевод) в класс с углубленным изучением отдельных предметов или профильный класс (группу) может производиться дополнительно. В этом случае приказом директора Учреждения устанавливаются конкретные сроки рассмотрения заявления и проведения процедуры индивидуального отбора по согласованию с коллегиальными органами управления Учреждением.

6. Заключительные положения

6.1. Проведение процедуры индивидуального отбора в класс с углубленным изучением отдельных предметов, в том числе собеседования с обучающимися призвано способствовать осознанной мотивации обучающихся на обучение в классах с углубленным изучением отдельных предметов и направлено на дальнейший успешный выбор определенного профиля обучения на уровне среднего общего образования.

6.2. Проведение процедуры индивидуального отбора в профильный класс (группу), в том числе собеседования с обучающимися призвано способствовать осознанной мотивации обучающихся на обучение в профильных классах (группах) и направлено на дальнейший успешный выбор направления продолжения образования по окончании среднего общего образования.

Ведомость результатов индивидуального отбора в класс с углубленным изучением отдельных предметов

ФИО обучающегося _____

№	Критерии	Показатели	Возможные баллы	Баллы, полученные обучающимся
	Результаты вступительных испытаний по соответствующим учебным предметам углубленного изучения	Средний балл за работу: 5,0 4,51-4,99 4,01-4,5 3,51-4,0 3,01-3,5 до 3,0	5 4 3 2 1 0	
	Отметки по учебным предметам углубленного изучения	Баллы начисляются за каждый предмет отметка 5 отметка 4 отметка 3	3 2 1	
	Победители, призеры и участники международных, всероссийских, региональных и муниципальных олимпиад и конкурсов, входящих в федеральный перечень по соответствующей образовательной области или предмету	Международный Всероссийский Региональный Муниципальный Школьный	5 4 3 2 1	
	Победители, призеры и участники международных, всероссийских, региональных и муниципальных олимпиад, конкурсов и соревнований по другим образовательным областям	Международный Всероссийский Региональный Муниципальный Школьный	5 4 3 2 1	
	Победители, призеры и участники научно-практических конференций, проектов по различным учебным предметам	Международный Всероссийский Региональный Муниципальный Школьный	5 4 3 2 1	
	Обучающиеся, получавшие основное общее образование в классах с углубленным изучением соответствующих учебных предметов	Учреждение Иные образовательные организации	2 1	
	Обучающиеся, получавшие дополнительное образование	Учреждение	2 1	

	по соответствующим образовательным областям или предметам	Иные образовательные организации		
	Содержание портфолио	Дополнительные баллы могут быть предоставлены при наличии портфолио	1-2	
	Результаты собеседования	Дополнительные баллы могут быть предоставлены при прохождении собеседования	1-2	
ИТОГО:			Максимальный балл: 31 балл Минимальный балл: 15 баллов	

ФИО обучающегося _____

Председатель комиссии _____ / _____
подпись _____ ФИО _____

Члены комиссии _____ / _____
подпись _____ ФИО _____
_____ / _____
подпись _____ ФИО _____

Родитель (законный представитель) обучающегося
/ _____
подпись _____ ФИО _____

Дата _____

Ведомость результатов индивидуального отбора в профильный класс

ФИО обучающегося _____

№	Критерии	Показатели	Возможные баллы	Баллы, полученные обучающимся
1.	Средний балл аттестата об основном общем образовании	Аттестат с отличием 4,51-4,99 4,01-4,5 3,51-4,0 3,01-3,5 до 3,0	5 4 3 2 1 0	
2.	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования (не менее двух предметов по профильному направлению) Результаты вступительных испытаний по соответствующим профильным предметам	Математика 8-14 баллов 15-21 баллов 22-32 балла Физика 11-21 баллов 22-33 баллов 34-43 балла Информатика 5-10 баллов 11-16 баллов 17-19 балла Химия 10-20 баллов 21-30 баллов 31-40 балла Биология 13-24 баллов 25-35 баллов 36-45 балла Обществознание 14-23 баллов 24-31 баллов 32-35 балла Средний балл за работу: 5,0 4,51-4,99 4,01-4,5 3,51-4,0 3,01-3,5 до 3,0	1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 5 4 3 2 1 0	
3.	Победители, призеры и участники международных, всероссийских, региональных и муниципальных олимпиад и конкурсов, входящих в федеральный перечень по	Международный Всероссийский Региональный Муниципальный Школьный	5 4 3 2 1	

	соответствующей образовательной области или предмету			
4.	Победители, призеры и участники международных, всероссийских, региональных и муниципальных олимпиад, конкурсов и соревнований по другим образовательным областям	Международный Всероссийский Региональный Муниципальный Школьный	5 4 3 2 1	
5.	Победители, призеры и участники научно-практических конференций, проектов по различным учебным предметам	Международный Всероссийский Региональный Муниципальный Школьный	5 4 3 2 1	
6.	Выпускники 9-х классов, получившие основное общее образование в классах с углубленным изучением соответствующих учебных предметов	Учреждение Иные образовательные организации	2 1	
7.	Выпускники 9-х классов, получившие дополнительное образование по соответствующим образовательным областям или предметам	Учреждение Иные образовательные организации	2 1	
8.	Содержание портфолио	Дополнительные баллы могут быть предоставлены при наличии портфолио	1-2	
9.	Результаты собеседования	Дополнительные баллы могут быть предоставлены при прохождении собеседования	1-2	
ИТОГО:			Максимальный балл: 39 балл Минимальный балл: 15 баллов	

ФИО обучающегося _____

Председатель комиссии _____ / _____
подпись _____ ФИО _____

Члены комиссии _____ / _____
подпись _____ ФИО _____

_____ / _____
подпись _____ ФИО _____

Родитель (законный представитель) обучающегося

_____ / _____
подпись _____ ФИО _____

Дата _____